

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Кривко

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,
Г.А. Бордовский,
А.И. Галбен,
В.И. Жуков,
В.Л. Матросов,
Н.В. Пустовой,
М.Н. Стриханов,
И.Б. Федоров,
В.М. Филиппов,
М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,
А.П. Бердашкевич,
А.О. Блинов
О.В. Долженко,
В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин,
В.А. Кузнецова,
В.В. Миронов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),
А.И. Панкеев,
В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова,
С.А. Писарева,
С.Д. Резник,
В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров,
Н.Г. Скворцов,
Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования и науки 4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Г.И. Лазарев, В.В. Крюков, В.О. Карпова. Социально-экономическое развитие стран и качество высшего образования: сравнение на основе рейтинговых оценок 6

В.А. Смирнов. Методика оценки интеграции вуза в региональные процессы 13

А.Н. Ременцов, М.Н. Кожевникова. Национально ориентированный подход в проектировании системы обучения иностранных граждан в российских вузах 18

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Ш. Руди. Устойчивая картина мира в сознании студента 23

Н.В. Михайлова. Философия математического образования в контексте проблемы обоснования современного знания 27

Н.Л. Караваев. Деятельностный подход в контексте социогуманитарного познания 30

Г.А. Фомченкова. Ценностные компоненты как условие безопасности молодежи 34

В.В. Орлова, О.В. Волкова. Отношение к высшему образованию студенческой молодежи Сибирского федерального округа»: программа изучения (часть II) 40

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

В.И. Никифоров, А.В. Речинский, Л.В. Черенькая. Понятийно-терминологический аппарат государственных образовательных стандартов системы непрерывного профессионального образования 43

С.А. Сафонцев, Н.Ю. Сафонцева. Целевая функция понятийного усвоения информации 47

Н.Г. Фомина, В.Ю. Бодряков. Развитие интеллекта в студенческие годы как залог успешности профессиональной самореализации личности 52

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.И. Чучалин. Требования к подготовке инженеров, техников и технологов при профессионально-общественной аккредитации образовательных программ 61

Ю.В. Эмануэль, Д.В. Чередищенко, М.И. Кадинская, И.В. Бируля, В.Л. Эмануэль. Подготовка интернов и ординаторов на кафедре клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова 67

Л.М. Изосимова. Формирование профессионального мышления как задача магистерского образования 71

Т.В. Михайлова. Развитие науки и технологий: региональный молодежный старт-ап—2013 76

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Д.Г. Ткач. Новые докторские программы Франции как синтез научного и креативного 79

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Р. Чернишова. Концептуальные подходы реализации идеи триумфа личности через ее самоменеджмент 83

Ю.В. Морозова. Как «развязать язык» студента: к вопросу о развитии иноязычной коммуникативной компетенции 88

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.В. Панина. Роль образования в социокультурной адаптации мигрантов 92

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

В.О. Остахович. Теоретические предпосылки современных исследований феномена социальной справедливости 100

С.А. Тихомиров. К вопросу о «двойном послании» (double bind) в корпоративном управлении, управленческом учете и коммуникациях компании в процессе принятия решений 104

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Г.Л. Абдулгалимов. Переход к информационному обществу и проблемы развития кадрового потенциала 109

А.С. Смирнова. Трудности обучения студентов, связанные со структурированием информации 112

Т.Г. Кузнецова. Использование Интернет-технологий для развития коммуникативной и познавательной активности учащихся при обучении иностранному языку в техническом вузе 115

О.В. Павлова, О.Б. Капичникова. Формирование коммуникативной компетенции студентов в сети Интернет 117