

Сравнительный анализ характеристик некоторых российских приложений

	Polyglot 16	Puzzle English	ReWord	Skyeng	Lingualeo
Practicing new vocabulary	+	+	+	+	+
Learning grammar	+	+	-	-	+
Chat	-	-	-	+	-
Tests	+	+	+	+	+
Monitoring progress	+	-	+	+	+

Исходя из вышеперечисленных особенностей (таблица), на наш взгляд, наиболее подходящим русскоязычным приложением для изучения английского языка является Skyeng. Особенность программы заключается в создании индивидуального плана занятий, гибком расписании, мгновенной обратной связи с преподавателем.

Для того, чтобы выяснить пользуются ли студенты приложениями для самостоятельного изучения английского языка, нами был проведен опрос. Участниками анкетирования стали обучающиеся первого и второго курсов направления подготовки Педагогическое образование, по специальности английский язык. Всего в опросе приняло участие 50 человек.

Проведенный опрос показал, что 75 % студентов изучают английский язык самостоятельно. Из этого количества большая часть студентов (80 %) изучает английский язык с помощью мобильных приложений, против книг-самоучителей (8 %) и курсов иностранного языка (12 %).

Результаты опроса показали, что все перечисленные приложения известны обучающимся. Skyeng находится на первом месте по популярности среди изучающих язык самостоятельно (53 %), затем следуют Lingualeo (20 %) и Puzzle English (13 %).

Большинство опрошенных (91 %) согласились с тем, что изучение английского языка с помощью мобильных приложений является эффективным способом в овладении иностранным языком.

Выводы. Подводя итог, можно сказать, что сегодня мобильные приложения для изучения иностранных языков, бесспорно, набирают широкую популярность. Они обладают большим потенциалом в повышении эффективности процесса изучения иностранных языков. Кроме того, они созданы для того, чтобы улучшить процесс обучения иностранному языку для широкого круга студентов, открыть в нем новые стороны и превратить его из серьезного трудоемкого процесса в увлекательное занятие. Несмотря на то, что многие популярные и привычные приложения иностранного производства «уходят» с российского рынка, существует множество российских аналогов приложений для изучения английского языка, которые не уступают зарубежным.

1. Данилина Е.К. Анализ опыта внедрения мобильных технологий для обучения иностранному языку на университетском уровне в России и за рубежом. – Текст: электронный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-opyta-vnedreniya-mobilnyh-tehnologiy-dlya-obucheniya-inostrannomu-yazyku-na-universitetskom-urovne-v-rossii-i-za-rubezhom>

2. Дидактические свойства и функции информационно-коммуникационных технологий. – Текст: электронный. – URL: https://ido.tsu.ru/other_res/ep/ikt_umk/text/f3_1.html

3. Капранчикова К.В. Мобильные технологии в обучении иностранному языку студентов нелингвистических направлений подготовки. – Текст: электронный // Язык и культура. – 2014. – № 1 (25). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnye-tehnologii-v-obuchanii-inostrannomu-yazyku-studentov-nelingvisticheskikh-napravleniy-podgotovki>

4. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А.Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие. – Москва: Дрофа, 2008.

5. Сысоев П.В. Современные информационные и коммуникационные технологии: дидактические свойства и функции. – Текст: электронный // Язык и культура. – 2012. – № 1 (17). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-informatsionnye-i-kommunikatsionnye-tehnologii-didakticheskie-svoystva-i-funktsii>