

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

А.С. Бутко
бакалавр
Е.К. Данилина
ст. преподаватель

*Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Владивосток. Россия*

В данной статье рассматриваются мобильные приложения для самостоятельного изучения английского языка российского производства на замену иностранным. Представлен сравнительный анализ мобильных приложений для изучения английского языка российского производства.

Ключевые слова: *мобильные приложения, иностранный язык, дидактические свойства, электронное обучение, мобильное обучение.*

ENGLISH SELF-STUDY WITH RUSSIAN-BASED APPLICATIONS

This article discusses mobile applications for English self-study of Russian-made to replace foreign ones. A comparative analysis of Russian-made mobile applications for learning English is presented.

Keywords: *mobile applications, foreign language, didactic features, e-learning, mobile learning.*

Мобильные устройства являются неотъемлемой частью нашей жизни. Они заняли прочное место не только в нашей повседневной жизни, но и в образовательной сфере. Одной из причин являлось то, что в течение последних нескольких лет произошло множество изменений внутри нашей страны, вызванных международной обстановкой. Данные обстоятельства в том, числе отразились на образовательной сфере, когда все образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Кроме того, ритм нашей жизни неумолимо растет и все приходится делать на бегу. Мобильные приложения, которые набирают всю большую популярность в изучении английского языка, помогают развивать иностранный язык самостоятельно в любое время и в любом месте. Вышеперечисленные факторы обуславливают **актуальность** заявленной темы.

Ни для никого не секрет, что иностранные государства накладывают санкции, в связи с чем многие производители приложений для изучения иностранных языков уходят с рынка. Однако английский язык – основной язык мира, на котором говорит большая часть населения нашей планеты. Овладение английским языком предоставляет больше возможностей в жизни. Поэтому **цель** исследования заключается в выявлении языковых приложений российского производства как альтернативы иностранным.

Цель определила **задачи** исследования:

- выделить возможные приложения для самостоятельного изучения английского языка;
- отобрать примеры русскоязычных приложений для изучения английского языка;
- рассмотреть некоторые особенности русскоязычных приложений для изучения английского языка;
- проанализировать фактическую значимость мобильных приложений в самостоятельном изучении языка посредством опроса среди обучающихся языковых направлений Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Методами исследования явились анализ, сравнение, анкетирование.

Повсеместное применение информационно-коммуникационных технологий в образовании позволяет говорить о появлении так называемой информационно-коммуникационной среды, то есть «совокупности условий, обеспечивающих осуществление деятельности пользователя с информационным ресурсом с помощью интерактивных средств ИКТ и взаимодействующих с ним как с субъектом информационного общения личностью. Информационно-коммуникационная среда включает следующее: множество информационных объектов и связей между ними; средства и технологии сбора, накопления, передачи, обработки, продуцирования и распространения информации; собственно,