

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ИМЕЮЩИХ АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

**Задание 1.**

- 1) Изложите основополагающие принципы и функции исторической науки, сущность формационного, цивилизационного и системного подходов к изучению истории. Какой вклад в развитие исторической науки внесли В.Н. Татищев, Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлёцер, М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв и В.О. Ключевский?
- 2) Изложите современную концепцию этногенеза древних восточных славян. Охарактеризуйте хозяйство, социальный уклад, верования древних восточных славян в догосударственный период и основные этапы становления государственности у древних восточных славян.
- 3) Охарактеризуйте политику правителей Киевской Руси конца IX – первой половины XI века.
- 4) Назовите предпосылки и основные особенности образования российского централизованного государства в XIV – XV веках. Охарактеризуйте политику московских великих князей в XIV – XV веках.

**Задание 2.**

- 1) Охарактеризуйте внутреннюю политику Василия III, Елены Глинской и Избранной Рады, опричную политику Ивана Грозного.
- 2) Охарактеризуйте политику Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского и «Семибоярщины».
- 3) Охарактеризуйте политическое, социальное и экономическое развитие России во второй половине XVII века.
- 4) Сравните развитие России и Западной Европы в XVI – XVII веках, выявите общее и особенное.

**Задание 3.**

- 1) Охарактеризуйте административные, сословные и экономические реформы Петра I.
- 2) Охарактеризуйте сословную политику Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III и Павла I.
- 3) Изложите основные цели и принципы политики просвещённого абсолютизма в понимании Екатерины II (согласно «Наказа»). Как эти принципы были реализованы в ходе административных, экономических и сословных преобразований?
- 4) Сравните осуществление процесса модернизации в России и Западной Европе в XVIII веке, выявите общее и особенное.

**Задание 4.**

- 1) Охарактеризуйте административные реформы в России в первой половине XIX в. Охарактеризуйте политику Александра I и Николая I по крестьянскому вопросу.
- 2) Назовите основные положения реформ Александра II: крестьянской, судебной, земской, городской, образовательной, военной. Почему Великие реформы характеризуется как буржуазные, либеральные, половинчатые и незавершённые?
- 3) Назовите основные положения судебной, земской, городской и образовательной контрреформ Александра III. Какая политика проводилась Александром III по крестьянскому вопросу?
- 4) Выявите общее и особенное в становлении индустриального общества в России и Западной Европе в XIX веке.

**Рекомендуемая литература:**

- Отечественная история: Учебное пособие / Г.Я. Тригуб и др. – Владивосток, 2007.  
Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко. – М., 2007.  
История России XIX – начала XX в. / Под ред. В.А. Фёдорова. – М., 2000.  
Россия в мировой истории / Под общ. ред. В.С. Порохни. – М., 2003.