

## ОБРАЩЕНИЕ К ТЕСТИРУЕМОМУ

Успешное прохождение теста даёт возможность получить Сертификат соответствующего (то есть базового) уровня общего владения русским языком как иностранным.

Сертификат данного уровня свидетельствует также о наличии необходимой и достаточной базы для дальнейшего изучения русского языка.

### ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

В день проведения теста Вы должны прийти не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. После того как тестирование началось, опоздавшие в аудиторию не допускаются. Не забудьте принести с собой паспорт и ручку.

В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу.

Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

Время начала и завершения работы по тесту фиксируется преподавателем на доске и объявляется тестируемому. Строго по истечении времени, отведённого на выполнение теста, экзамен прекращается и материалы теста сдаются преподавателю.

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО БАЗОВОМУ УРОВНЮ

Весь тест оценивается в	730 баллов (100%)
Тест по грамматике и лексике	110 баллов (100%)
Тест по чтению	180 баллов (100%)
Тест по аудированию	180 баллов (100%)
Тест по письму	80 баллов (100%)
Тест по говорению	180 баллов (100%)

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

При этом баллы распределяются следующим образом:

Тест	Показатели в баллах	
	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Грамматика, лексика	82 - 110 (75% - 100%)	менее 82 (менее 75%)
Чтение	135 - 180 (75% - 100%)	менее 135 (менее 75%)
Аудирование	135 - 180 (75% - 100%)	менее 135 (менее 75%)
Письмо	60 - 80 (75% - 100%)	менее 60 (менее 75%)
Говорение	135 - 180 (75% - 100%)	менее 135 (менее 75%)

Вы успешно прошли тест, если набрали 547 - 730 баллов (не менее 75% стоимости теста).

По результатам тестирования Вам выдаётся сертификат.

Если Вы получили неудовлетворительный результат по одной из части теста, Вы можете в течение двух лет пройти повторное тестирование по данной части. Остальные компоненты теста засчитываются по результатам предыдущего тестирования.

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ.  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ. ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ**

**Субтест 1. Лексика. Грамматика**

**ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.**

Время выполнения теста - 50 минут. Тест включает 110 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А    **Б**    В    Г    (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А    **Б**    **В**    Г    (В - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете.

**ЧАСТЬ I**

**Выберите правильный вариант.**

1. Этот мужчина молодой, а этот - ... .	(А) старший (Б) старый (В) старинный
2. Джон читает ... без словаря.	(А) по-русски (Б) русский (В) русский язык
3. Библиотека находится не здесь, а ... .	(А) сюда (Б) туда (В) там
4. Мой брат студент, он ... в университете.	(А) изучает (Б) учит (В) учится
5. Антон хочет ... новые стихи и выступить на концерте.	(А) выучить (Б) изучить (В) заниматься
6. Я не ... читать, я забыл дома очки.	(А) умею (Б) могу (В) знаю
7. Этот человек много путешествовал, он всегда ... интересные истории.	(А) говорит (Б) разговаривает (В) рассказывает

8. Профессор ..., что его зовут Андрей Петрович.	(А) рассказал (Б) сказал (В) разговаривал
9. Я окончил институт и ... диплом.	(А) получил (Б) взял (В) сделал
10. Если Вы хотите поступить в институт, Вы должны ... экзамены.	(А) сделать (Б) решить (В) сдать
11. Мы с другом договорились ... около кассы кинотеатра.	(А) встретить (Б) встретиться (В) встречать
12. Мы не ... на этой конференции.	(А) поступали (Б) выступали (В) вступали
13. Я люблю ... по городу.	(А) гулять (Б) играть (В) отдыхать
14. Родители ... мне поступить в этот университет.	(А) попросили (Б) рассказывали (В) посоветовали
15. Мария ..., где находится библиотека.	(А) попросила (Б) спросила (В) посоветовала
16. Я люблю спорт и часто ... теннисом.	(А) занимаюсь (Б) играю (В) делаю
17. Я уже где-то ... этого человека. 18. Раньше я всегда ... футбол на стадионе. 19. В музее Антон долго ... старую карту. 20. Я купил новые очки, потому что в старых плохо ... .	(А) смотрел (Б) видел

## ЧАСТЬ II

**Выберите правильный вариант.**

21. Вы любите ... ? 22. Моя дочь занимается ... . 23. Она часто говорит ... .	(А) балет (Б) балета (В) балетом (Г) о балете
24. Мои родители живут ... . 25. Иван приехал в Москву ... . 26. Летом мы ездили ... .	(А) деревня (Б) из деревни (В) в деревню (Г) в деревне

27. Где находится ... ? 28. Раньше Мария работала ... . 29. На этой улице нет ... .	(А) посольство (Б) в посольство (В) в посольстве (Г) посольства
30. Вы хорошо знаете ... ? 31. ... работает здесь уже десять лет. 32. ... сорок пять лет.	(А) наш (Б) нашего директора (В) нашему директору (Г) с нашим директором
33. Я хочу купить ... . 34. Мне очень нравится ... . 35. Жаль, что у нас тогда не было ... .	(А) эта машина (Б) этой машины (В) эту машину (Г) на этой машине
36. У меня есть ... . 37. Я хочу позвонить ... . 38. Я очень люблю ... .	(А) старшая сестра (Б) у старшей сестры (В) старшую сестру (Г) старшей сестре
39. Завтра Иван пойдёт ... . 40. Андрей сегодня встречается ... . 41. Эти часы - подарок ... .	(А) старого друга (Б) со старым другом (В) к старому другу (Г) старый друг
42. Сейчас мой друг отдыхает ... . 43. Я хочу поехать ... .	(А) Новгород (Б) из Новгорода (В) в Новгород (Г) в Новгороде
44. Эту книгу написали два ... . 45. Сколько ... работает в вашей газете?	(А) журналисты (Б) журналистов (В) журналистом (Г) журналиста
46. В доме родителей много ... . 47. Недавно отец купил ещё три ... .	(А) картина (Б) картину (В) картины (Г) картин
48. Этот музей очень старый, ... все знают. 49. Вчера ... был день рождения.	(А) он (Б) ему (В) у него (Г) о нём
50. Профессор долго разговаривал ... . 51. ... нужно поговорить с другом.	(А) мне (Б) со мной (В) меня (Г) у меня
52. Скажите, пожалуйста, как называется ... проспект? 53. Сколько стоят ... часы?	(А) этот (Б) эта (В) это (Г) эти

54. Все мои друзья ... говорят по-английски. 55. Летом в Москве бывает ... погода.	(А) хороший (Б) хорошие (В) хорошая (Г) хорошо
56. Статья, которую я прочитал, очень ... . 57. Сегодня по радио мы слышали ... сообщение.	(А) интересный (Б) интересная (В) интересное (Г) интересно
58. В парке мы встретили ... . 59. Потом мы часто вспоминали эту встречу ... .	(А) знакомые (Б) знакомых (В) знакомым (Г) со знакомыми
60. Анна написала мне ... . 61. Ты любишь делать подарки ... ?	(А) свои друзья (Б) своих друзей (В) своим друзьям (Г) о своих друзьях
62. В этом спектакле играют ... . 63. В самолёте Мария познакомилась ... .	(А) известные артисты (Б) известных артистов (В) известным артистам (Г) с известными артистами
64. Давайте встретимся ... на станции метро.	(А) час (Б) в час (В) час назад
65. Каникулы продолжаются ... .	(А) неделю (Б) через неделю (В) неделю назад
66. Мой брат начнёт изучать русский язык только ... .	(А) год (Б) в прошлом году (В) через год
67. Чемпионат мира начнётся ... .	(А) пятое марта (Б) март (В) в марте
68. Мой брат женился ... .	(А) август (Б) первого августа (В) первое августа

### ЧАСТЬ III

**Выберите правильный вариант.**

69. Мой брат мечтает ... в университет.	(А) поступит (Б) поступить (В) будет поступать
70. Я начну ... эту статью только завтра.	(А) буду переводить (Б) переводить (В) переведу
71. В этой комнате можно ... телевизор?	(А) буду смотреть (Б) смотрю (В) смотреть
72. Вы уже кончили ... письмо? 73. Андрей умеет ... по-французски. 74. Я совсем забыл ... отцу. 75. Борис решил регулярно ... родителям.	(А) писать (Б) написать
76. Я долго ... номер его телефона. 77. Она сразу ... имя этого музыканта. 78. - Ты ..., как зовут экскурсовода? 79. - Я так и не ..., где я его видела.	(А) вспоминала (Б) вспомнила
80. Когда ты ... последнее письмо? 81. Я давно не ... писем из дома. 82. Я скоро уезжаю, я уже ... визу. 83. В школе Антон учился отлично и ... только пятёрки.	(А) получал (Б) получил
84. Ты ... в цирк сегодня? 85. Куда ты ... сейчас? 86. Ты часто ... на стадион? 87. Куда ты обычно ... по воскресеньям?	(А) идёшь (Б) ходишь
88. До музея мы ... на автобусе. 89. Мы ... в Москву всю ночь. 90. Мы весь день ... по городу пешком и очень устали. 91. В музее туристы ... по залам и слушали экскурсовода.	(А) ехали (Б) ходили
92. Завтра утром я ... на работу. 93. Летом я часто ... на дачу. 94. Осенью я ... в Москву учиться. 95. В пятницу я ... в аэропорт.	(А) поеду (Б) буду ездить
96. - Игорь дома? - Нет, он ... в театр. 97. - Директор уже здесь? - Да, он ... в 10 часов.	(А) шёл (Б) пошёл (В) пришёл (Г) подошёл

98. Директора нет, он уже ... домой. 99. Врач ... из кабинета и через пять минут вернулся.	(А) шёл (Б) вошёл (В) вышел (Г) ушёл
---	---

#### ЧАСТЬ IV

**Выберите правильный вариант.**

100. Вера любит музыку, ... она часто ходит на концерты. 101. Я хочу поехать в Париж, ... это очень красивый город. 102. Я часто бываю в парке, ... люблю гулять. 103. Джон интересуется политикой, ... он каждый день читает газеты.	(А) потому что (Б) поэтому
104. Мой отец хочет, ... я женился. 105. Иван не знает, ... он будет делать завтра. 106. Я думаю, ... Иван очень талантливый художник. 107. Я сказал Антону, ... он купил продукты.	(А) что (Б) чтобы
108. Расскажи, ... ты встретил на дискотеке?	(А) кто (Б) кого (В) кому (Г) с кем
109. Ты не знаешь, ... он говорил?	(А) чего (Б) к чему (В) чем (Г) о чём
110. Скажите, пожалуйста, ... вы приехали в Москву?	(А) что (Б) куда (В) сколько (Г) когда

## Субтест 2. Чтение

### ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.

Время выполнения теста - 50 минут.

При выполнении теста можно пользоваться словарём.

Вы получили тест. Он состоит из 3 частей и 30 тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А    **Б**    В    Г    (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А    **Б**    **В**    Г    (В - ошибка, Б - правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите, проверяется только матрица.

### ЧАСТЬ I

**Задания 1-5. Прочитайте объявления. Скажите, что должен делать человек, если он правильно понял их.**

**1. В пятницу и субботу библиотека не работает.**

Вы можете взять книги в библиотеке ... .

- (А) в понедельник
- (Б) в среду и субботу
- (В) в пятницу

**2. Единый билет на все виды транспорта можно получить 25-27 марта.**

Вы можете получить билет в ... месяца.

- (А) начале
- (Б) середине
- (В) конце

**3. Всем студентам необходимо получить в деканате студенческие билеты.**

Все студенты должны ... .

- (А) купить билеты на самолёт
- (Б) взять студенческий билет
- (В) получить студенческую визу

**4. Расписание занятий по русскому языку висит на втором этаже.**

Вы хотите посмотреть расписание, поэтому Вам нужно ... .

- (А) спуститься на первый этаж
- (Б) пойти на второй этаж
- (В) подняться на третий этаж

5. **Пожалуйста, не курите в коридоре.**

- (A) В коридоре нельзя курить.
- (B) Курить можно только в коридоре.
- (B) Все курят в коридоре.

**Задания 6-10. Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.**

6. **Мой друг отдыхает.**

- (A) Он говорит только по-китайски.
- (B) Будьте добры, говорите медленнее.
- (B) Прошу вас, не разговаривайте так громко.

7. **Здесь так холодно.**

- (A) Закройте, пожалуйста, окно.
- (B) Включите, пожалуйста, свет.
- (B) Не курите, пожалуйста, здесь.

8. **Извините, я сегодня опоздал.**

- (A) В автобусе было много народа.
- (B) Долго ждал автобуса.
- (B) На улице шёл дождь.

9. **Я очень плохо себя чувствую.**

- (A) Кабинет врача находится на втором этаже.
- (B) Лекарство можно купить в любой аптеке.
- (B) Мне надо пойти к врачу.

10. **Прекрасный костюм! Но он мне мал.**

- (A) У вас есть другой размер, больше, чем этот?
- (B) К сожалению, он слишком дорогой для меня.
- (B) Сколько стоит этот костюм?

ЧАСТЬ II

**Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания 11 - 25.**

В мире кино

"Вор" (Россия, 1997)

"Кавказский пленник" (Россия, 1996)

"Американская дочь" (Россия, 1995)

"ВОР"

Действие фильма происходит после войны. Героиня фильма - одинокая молодая женщина. Её муж умер. Она одна должна воспитывать своего маленького сына. У неё нет дома, нет работы, нет денег, нет никого, кто может помочь ей. Вместе с сыном она едет в город, чтобы найти там работу. Она мечтает о счастливой жизни для своего сына. В поезде она встречает молодого, красивого офицера, который хочет ей помочь и обещает заботиться о ней и её сыне. Она верит ему. Она счастлива и мечтает выйти за

него замуж. Но очень скоро она узнаёт, что этот молодой человек - вор и что он обманывает её ...

Фильм "Вор" получил сразу несколько наград на кинофестивале в Венеции. Специальную награду получил мальчик, который сыграл в фильме роль сына героини.

#### "Кавказский пленник"

Герои фильма - молодые солдаты, которые служат в армии на Кавказе, где идёт война. Служить в армии нелегко, особенно, когда идёт война. Герои фильма попали в плен. Теперь они живут высоко в горах. Солдаты хотели убежать из плена, но не смогли найти дорогу в горах. Во время побега один из них погиб, а второй снова попал в плен. Мать этого солдата приехала на Кавказ, чтобы найти своего сына и спасти его. Что ждёт её сына? Жизнь или смерть? Горцы хотят убить его, но один старый и мудрый горец, у которого на войне убили сына, помог молодому солдату и освободил его ...

Этот фильм о войне, этот фильм против войны.

Роль молодого солдата сыграл Сергей Бодров. Он не профессиональный актёр, и это была его первая роль.

#### "Американская дочь"

Это семейная история. От героя фильма ушла жена, точнее, не ушла, а уехала. Вышла замуж за американца и уехала в Америку вместе с маленькой дочерью. Прошло несколько лет. Герой фильма приехал в Америку и хочет увидеть свою дочь. Но бывшая жена не хочет, чтобы отец и дочь встретились. Дочь выросла, она говорит только по-английски, у неё новый "американский" папа. Но девочка помнит родного отца и часто думает о нём. Она вспоминает Россию, снег, песню, которую пел ей отец. В конце концов отец и дочь встречаются. Они говорят на разных языках, но они хорошо понимают друг друга и решают вместе вернуться в Россию. Вся полиция Америки ищет их. Они меняют одежду, чтобы их не узнали, едут на машине, на автобусе и даже летят на вертолёте. Они счастливы, потому что они вместе ...

Роль отца в фильме сыграл известный актёр Владимир Машков. Это его восьмая роль в кино.

11. Действие фильма ... происходит во время войны.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
12. В фильме ... рассказывается об отце и дочери.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
13. Фильм ... рассказывает о тех, кто служит в армии.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
14. В фильме ... мать ищет своего сына.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
15. В фильме ... герои путешествуют на разных видах транспорта.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"

16. В фильме ... герои знакомятся в поезде.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
17. Герои фильма ... не смогли убежать из плена.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
18. В фильме ... героев ищет полиция.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
19. Фильм ... рассказывает о человеке, который обманул женщину.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
20. В фильме ... один из героев говорит только по-английски.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
21. Один из героев фильма ... погиб.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
22. Героиня фильма ... хочет выйти замуж.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
23. В фильме ... отец хочет вернуть своего ребёнка.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
24. Фильм ... можно назвать антивоенным фильмом.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"
25. Фильм ... получил награды на венецианском кинофестивале.	(А) "Вор" (Б) "Кавказский пленник" (В) "Американская дочь"

### ЧАСТЬ III

**Задание.** Прочитайте текст, в котором Вы узнаете один из фрагментов биографии известного русского поэта - Марины Цветаевой. Затем выполните задания к тексту.

#### ТЕКСТ

Марина и Сергей встретились и познакомились летом в Коктебеле. Это очень красивое место на берегу Чёрного моря в Крыму. Вокруг только солнце, горы и море.

Марина приехала в Крым в гости к другу - поэту и художнику Макс, который жил в доме на берегу моря. Макс был гостеприимным, жизнерадостным человеком. Весной и летом в доме Макса всегда было много народа. К Макс приходили его друзья - молодые художники, поэты, писатели, артисты. Собиралась весёлая и шумная компания. Рано утром обычно все ходили в горы, совершали морские прогулки, рисовали. Природа в Коктебеле необычайно красивая. А вечером все собирались на берегу моря, сидели под луной и спорили о литературе, обсуждали картины, читали свои

стихи, пели любимые песни, слушали море и просто любовались красотой крымской природы.

Здесь, в Коктебеле, в доме Макса, в этой дружной компании Марина и Сергей сразу нашли друг друга. Уже в первую встречу они много говорили о жизни, о литературе. У них были общие интересы. Они даже родились в один день - 26 сентября.

Марине было только 18 лет, но она уже была известным молодым поэтом. В Петербурге вышла первая книга её стихов, которая называлась "Вечерний альбом".

Сергей был высоким красивым юношей с грустными глазами. Он очень любил искусство и литературу. Когда он прочитал стихи Марины, они сразу ему понравились, он понял, что Марина очень талантливый поэт.

Марина говорила, что встреча с Сергеем - это чудо и что они никогда не расстанутся. Всё свободное время они проводили вместе и были счастливы. Однажды утром они гуляли на берегу моря. Марина собирала разноцветные морские камни, которые дарило море. Сергей помогал ей. Иногда люди находили здесь очень красивые редкие камни. Марине очень нравился розовый камень, который называется сердолик. Марина подумала: "Если Сергей найдёт и подарит мне сердолик, то мы поженимся".

Так и случилось. В этот день Сергей нашёл на берегу моря крупный розовый сердолик и подарил его Марине. Это был очень дорогой подарок. Марина была счастлива. А через год Марина и Сергей поженились. Это был самый счастливый год в их жизни. Тогда они ещё не знали, что впереди их ждёт война и долгая разлука.

Прошло много времени. Марина Цветаева стала известным русским поэтом. Она посвятила более 20 стихотворений своему мужу Сергею Эфрону. Всю свою жизнь Марина хранила розовый сердолик, который он подарил ей на берегу моря в Коктебеле.

**Задания 26 - 30. Выберите высказывания, которые наиболее точно соответствуют данному тексту.**

26. В доме Макса всегда было много веселья, потому что ... .

- (А) к нему приезжали артисты из разных театров
- (Б) Макс был известным артистом и хорошим другом
- (В) там собирались талантливые, интересные люди

27. Марина была известным поэтом, ... .

- (А) и Сергей знал и любил её стихи
- (Б) а Сергей не знал об этом
- (В) но Сергей никогда не читал её стихов

28. Марина и Сергей сразу нашли друг друга, потому что ... .

- (А) они родились в один день
- (Б) у них было много общего
- (В) они давно хотели познакомиться

29. Марина вышла замуж за Сергея, потому что ... .

- (А) он подарил ей очень дорогой камень
- (Б) он любил её стихи
- (В) они полюбили друг друга с первого взгляда

30. Марина хранила этот камень всю жизнь, потому что ... .

- (А) она коллекционировала камни
- (Б) этот камень был символом любви Марины и Сергея
- (В) розовый сердолик - очень редкий и дорогой камень

### Субтест 3. Аудирование

#### ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.

Время выполнения теста - 30 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 5 частей, 30 заданий.

После каждого прослушанного сообщения выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А     **Б**     В     Г     (Б - правильный вариант)

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

**А**     **Б**     В     Г     (А - ошибка, Б - правильный вариант).

Все аудиотексты звучат два раза.

#### Звучащие материалы

##### ЧАСТЬ I

#### **Задания 1 - 5. Прослушайте фразы и выберите синонимичные.**

1. Эта девушка была в Америке.
2. Мой друг уже прекрасно знает русский язык.
3. Мой родной город очень изменился.
4. Я не уверен, что экскурсия будет завтра.
5. Дима - мой старый друг.

##### ЧАСТЬ II

#### **Задания 6-8. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.**

6. -Ты не знаешь, когда у нас будут каникулы?  
- Они начинаются в понедельник.  
- А что ты будешь делать в каникулы?  
- Может быть, поеду на Родину, а может быть, в Петербург.
7. - Ты смотрел вчера по телевизору фильм?  
- Какой?  
- "Первая любовь".  
- Нет. Вчера я был занят. Интересный фильм?  
- Да, очень.  
- О чём?  
- Конечно, о любви.
8. - Куда ты идёшь?  
- К Лене. У неё сегодня день рождения.  
- Сколько ей будет лет?  
- 18.  
- А что ты ей подаришь?

- Книгу и цветы.

### ЧАСТЬ III

#### Задания 9-13. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

9. - Здравствуйте. Позовите, пожалуйста, Виктора.  
 - Его нет дома. Он ушёл в магазин час назад.  
 - А когда он вернётся?  
 - Часов в 7.
10. - Ребята, что вы делаете в субботу?  
 - Ничего особенного. Может быть, пойдём на выставку. А что?  
 - Я хочу пригласить вас к себе в гости. У меня будет день рождения. Придёте?  
 - Конечно, придём. Спасибо.
11. - Лена, ты едешь на работу на автобусе?  
 - Нет, на метро. В автобусе очень много народа. А ты?  
 - У меня машина.  
 - Это хорошо. Мы с мужем тоже хотим купить машину.
12. - Анна, ты учишься или работаешь?  
 - Учусь в институте. На историческом факультете.  
 - Тебе нравится история? - Да, очень.
13. - Ты была на улице? Не знаешь, какая сегодня погода?  
 - Я ходила утром в магазин. На улице очень холодно, дождь.  
 - Да? Ну, ничего. По радио сказали, что завтра будет солнце.  
 - Будем надеяться.

### ЧАСТЬ IV

#### Задания 14-24. Прослушайте диалог и выполните задания к нему.

Молодой человек:	- Девушка, Вы не знаете, где можно купить билет на эту выставку?
Девушка:	- В кассе около входа. Пойдёмте вместе, я Вам покажу.
Молодой человек:	- А Вы тоже идёте на выставку?
Девушка:	- Да.
Молодой человек:	- Тогда давайте познакомимся. Меня зовут Сергей. А Вас?
Девушка:	- Света. Вы, конечно, не москвич?
Молодой человек:	- Нет, я только 4 дня в Москве. Приехал из Сибири. А как Вы угадали?
Девушка:	- Это очень легко. Вы не знаете, где находится касса этого музея. А этот музей - самый известный в Москве.
Молодой человек:	- Вы, наверное, часто здесь бываете?
Девушка:	- Да, я очень люблю искусство.
Молодой человек:	- Тогда Вы будете моим экскурсоводом, ладно?
Девушка:	- Договорились. Но только после выставки Вы расскажете мне всё-всё о Сибири. Поехать туда - моя мечта.

## ЧАСТЬ V

### Прослушайте текст. Выполните задания к тексту.

Леночка всегда хотела, чтобы у неё была собака. Она часто говорила маме: "Мама, скоро у меня день рождения. Мне будет уже 10 лет. Пожалуйста, подари мне собаку. Собака - это лучший друг". "Нет, - отвечала мама. - У меня нет времени заниматься с собакой". "Но я всё буду делать сама, - говорила Леночка. - Я буду гулять и играть с собакой, покупать ей еду". "Нет, - не соглашалась мама, - мы недавно сделали ремонт. В квартире будет грязно".

Тогда девочка звонила бабушке и говорила, что мама очень строгая, что она совсем не любит Леночку. Но бабушка считала, что дети должны слушать своих родителей.

Тогда Леночка шла в гости к своей подруге и плакала: "Родители совсем не понимают меня. Я не могу жить без собаки".

И вот наступил день рождения Леночки. Утром её подруга подумала: "Я подарю Леночке собаку. Когда её мама увидит, какая собака симпатичная, она тоже полюбит её".

Бабушка тоже подумала: "Моя дочь выросла и стала очень серьёзной. Она забыла, что в детстве она тоже любила собак. Я сама куплю Леночке собаку".

И мама подумала: "Может быть, я и правда очень строгая? Сегодня день рождения моей дочери. Я должна обрадовать её. А если в квартире будет грязно, мы сделаем ремонт ещё раз".

Сначала к Леночке пришла её подруга, потом приехала бабушка, потом с работы вернулась мама. Когда домой пришёл папа, он увидел, что мама пьёт лекарство, бабушка и Леночка смеются, а на полу сидят ... 3 собаки.

### Задания по звучащим материалам

## ЧАСТЬ I

**Задания 1-5. Прослушайте сообщения. Найдите идентичную информацию в представленных вариантах (А), (Б), (В).**

(звучат фразы и задания к ним)

1. (А) Она приехала из Америки.  
(Б) Она любит Америку.  
(В) Она родилась в Америке.
2. (А) Он много занимается.  
(Б) Он уже хорошо изучил русский язык.  
(В) Ему нравится русский язык.
3. (А) Он стал совсем другим.  
(Б) Он такой же, каким был раньше.  
(В) Я хорошо знаю мой родной город.
4. (А) Я знаю точно, что экскурсия будет завтра.  
(Б) Завтра я пойду на экскурсию.  
(В) Я не знаю точно, когда будет экскурсия.

5. (А) Я знаю Диму давно.  
(Б) Дима - немолодой человек.  
(В) Дима старше, чем я.

## ЧАСТЬ II

**Задания 6-8. Прослушайте диалоги. Вам нужно понять тему диалогов.**  
(звучат диалоги и задания к ним)

6. Они говорили: ... .  
(А) о каникулах  
(Б) о Родине  
(В) об экзаменах
7. Они говорили: ... .  
(А) о любимой девушке  
(Б) о домашнем задании  
(В) о фильме
8. Они говорили: ... .  
(А) о книгах  
(Б) о дне рождения  
(В) о родителях

## ЧАСТЬ III

**Задания 9-13. Прослушайте диалоги. Вам нужно понять основную цель диалогов.**  
(звучат диалоги и задания к ним)

9. Виктор будет дома ... .  
(А) в шесть часов  
(Б) в семь часов  
(В) в восемь часов
10. В субботу друзья пойдут ... .  
(А) в кафе  
(Б) в театр  
(В) в гости
11. Лена ездит на работу ....  
(А) на машине  
(Б) на автобусе  
(В) на метро
12. Анна ... .  
(А) учится в институте  
(Б) учится в школе  
(В) занимается историей в музее
13. Сегодня на улице ... .  
(А) солнце  
(Б) и идет дождь

(B) идёт снег

#### ЧАСТЬ IV

**Задания 14-23. Прослушайте диалог. Вам нужно понять ситуацию, в которой происходит диалог, и что хотят сделать Сергей и Света.**

(звучит диалог и задания к нему)

14. Молодой человек и девушка встретились на улице около музея.  
(A) да  
(B) нет
15. Они были знакомы.  
(A) да  
(B) нет
16. Девушка часто бывает в этом музее.  
(A) да  
(B) нет
17. Девушка работает экскурсоводом.  
(A) да  
(B) нет
18. Девушка была в Сибири.  
(A) да  
(B) нет
19. Света и Сергей познакомились, потому что они вместе ... .  
(A) ездили в Сибирь  
(B) работают в музее  
(B) решили пойти в музей
20. Света угадала, что Сергей не москвич, потому что он не знал, ... .  
(A) где находится касса самого известного музея  
(B) где находится самый известный музей в Москве  
(B) какой музей в Москве самый известный
21. Девушка согласилась быть экскурсоводом Сергея, потому что она ... .  
(A) работает экскурсоводом  
(B) любит и знает искусство  
(B) была на экскурсии в Сибири
22. Она хочет поехать в Сибирь, потому что ... .  
(A) это её мечта  
(B) она работает там экскурсоводом  
(B) она много раз была в Сибири
23. Света часто бывает в музее, потому что ... .  
(A) она работает в музее  
(B) она любит искусство  
(B) музей находится в Москве

## ЧАСТЬ V

**Прслушайте текст. Скажите, кто помог Леночке решить её проблему.**  
(звучит текст и задания к нему)

24. Этому тексту более всего соответствует название ... .  
(А) "Собака - лучший подарок"  
(Б) "Как бабушка приехала в гости"  
(В) "Леночка и её мама"
25. Леночка всегда хотела иметь собаку, потому что ... .  
(А) собака - это лучший друг  
(Б) её мама очень любила собак  
(В) она любила гулять
26. Мама не хотела покупать собаку, потому что ... .  
(А) она не любила Леночку  
(Б) у неё не было времени заниматься с собакой  
(В) она была очень строгая
27. Леночка часто плакала, потому что ... .  
(А) она часто болела  
(Б) подруга не понимала её  
(В) родители не понимали её
28. Бабушка решила подарить Леночке собаку, потому что ... .  
(А) она хотела сама гулять с ней  
(Б) она думала, что её дочь стала очень серьёзной  
(В) у неё было 2 собаки
29. Мама купила Леночке собаку, потому что ... .  
(А) она решила обрадовать свою дочь  
(Б) папа посоветовал ей сделать такой подарок  
(В) она решила сделать ремонт ещё раз
30. Мама пила лекарство в день рождения Леночки, потому что ... .  
(А) она плохо себя чувствовала  
(Б) она устала на работе  
(В) у Леночки теперь было 3 собаки

## Субтест 4. Письмо

### ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА.

Время выполнения теста - 50 минут.

Тест состоит из 2 заданий.

При чтении текста в первом задании можно пользоваться словарём.

**Задание 1. Ваш друг думает о выборе профессии. Напишите ему, как решил эту проблему герой рассказа "Как Виктор выбрал специальность".**

Данные вопросы помогут Вам написать об этом.

- 1) О чём говорили школьные друзья Виктора?
- 2) Кем хотел стать Виктор?
- 3) Почему Виктор не смог сразу поступить в Литературный институт?
- 4) Что посоветовал Виктору старый учитель?
- 5) Куда поехал Виктор? Почему?
- 6) Какую профессию решил выбрать Виктор и почему?

### КАК ВИКТОР ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Виктор жил в Москве и учился в десятом классе. У него было много друзей. Когда друзья собирались вместе, они говорили о том, что они будут делать, когда окончат школу. Один хотел быть инженером, другой - врачом, третий - агрономом, и каждый думал, что он выбрал самую хорошую специальность.

А Виктор молчал. Однажды друзья спросили его: "Почему ты молчишь? Кем ты решил стать?"

- Я боюсь, что вы будете смеяться. Я хочу поступить в Литературный институт и стать писателем.

Друзья засмеялись: "Как ты можешь стать писателем? О чём ты будешь писать? Ты же не знаешь жизни!" Виктор ничего не ответил им.

Когда Виктор окончил школу, он пришёл в Литературный институт. Секретарь посмотрел его документы и спросил: "Молодой человек, в каком журнале можно прочитать ваши рассказы?" Виктор удивился и сказал секретарю: "Я не писатель, я ещё только хочу поступить в ваш институт, чтобы стать писателем.

Секретарь объяснил ему, что в Литературный институт могут поступить люди, которые уже написали хорошие рассказы или стихи.

Виктор понял, что он должен написать интересный рассказ. И он стал думать, о чём его может написать. Он нигде не работал, нигде не был, он всё время жил только в Москве. Вечером он пошёл к своему старому учителю и рассказал ему о разговоре в Литературном институте. Учитель посоветовал ему начать работать, а через год снова пойти в Литературный институт.

Однажды Виктор познакомился с человеком, который был геологом. Он предложил Виктору работать вместе с геологами. Виктор согласился и поехал на Север с геологами. Он хотел потом написать рассказ о геологах. Он думал, что ему будет легко написать рассказ о геологах, потому что у них трудная, но интересная работа и в их жизни часто бывают разные интересные случаи.

Он познакомился с геологами. Это были интересные, смелые люди, которые очень любили свою специальность, свою работу. Однажды Виктор сказал им, что он хочет написать рассказ о геологах. Геологи были рады, и каждый вечер после работы они рассказывали Виктору самые интересные случаи из своей жизни. Они хотели помочь Виктору написать хороший рассказ.

Прошёл год. Через год Виктор и геологи вернулись в Москву. Один из геологов сказал Виктору: "Мы желаем тебе успехов! Мы знаем, что ты станешь хорошим писателем!" Виктор засмеялся и ответил: "Я решил стать не писателем, а геологом!"

**Задание 2. Вы хотите переписываться с жителем России. Напишите ему письмо и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Данные ниже вопросы помогут Вам.**

Как Вас зовут? Кто Вы? Сколько Вам лет? Какая у Вас семья? Кто ваши родители? Где Вы живёте сейчас? Вы учитесь или работаете? Где? Что Вы любите делать в свободное время?

## Субтест 5. Говорение

### ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Время выполнения теста - 50 минут.

Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).

При чтении задания 3 можно пользоваться словарём.

Ваши ответы записываются на плёнку.

### ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 1 -2 (ПОЗИЦИИ 1 - 5)

Время выполнения заданий - до 3 минут.

Задания выполняются без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы "да", "нет" или "не знаю" не являются полными).

**Задания 1 -2 (позиции 1 -5). Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.**

1. Вы были в магазине и купили цветные карандаши.  
- Кому Вы купили эти карандаши?  
- ... .
2. - Скоро каникулы. Что Вы будете делать в это время?  
- ... .
3. - Вы сегодня невесёлый. Что с Вами? Вы плохо себя чувствуете?  
- ... .
4. - Я не знаю, что подарить подруге на день рождения. Посоветуйте, пожалуйста.  
- ... .
5. - Извините, Вы не знаете, где находится магазин "Книги"?  
- ... .

### ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 3 (ПОЗИЦИИ 6-10)

Время выполнения задания - до 4 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в 5 диалогах.

Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

**Задание 3 (позиции 6-10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. Вы звоните своему другу домой. К телефону подошла его сестра. Попросите друга к телефону.  
- ... .
7. Ваши знакомые ездили отдыхать и сделали много интересных фотографий. Попросите их дать посмотреть эти фотографии.  
- ... .
8. У вашего знакомого сегодня день рождения. Позвоните ему по телефону.  
- ... .
9. Вы пришли в библиотеку, чтобы взять журнал. Объясните библиотекарю, что

Вы хотите.

- ....

10. Сейчас Вы в парке. Вы забыли дома часы. Узнайте время у одного из прохожих.

- ....

#### **Задание 4 (позиции 11-12).**

Время выполнения задания - до 25 минут (15 минут - подготовка, ответ - до 8 минут).

#### **11. Прочитайте текст, расскажите, какая проблема интересовала автора.**

##### **ТРИ СЛОВА**

По профессии я не писатель. Но иногда я пишу рассказы. Особенно я люблю писать о современной молодёжи, о её жизни, о любви.

У меня есть дочь Оля, она студентка, ей двадцать лет. Она всегда первая читает мои рассказы и говорит мне, что она думает о них, нравятся они ей или нет.

Однажды я написал рассказ, в котором молодые люди, студенты архитектурного института, познакомились и сразу полюбили друг друга. Студент, его звали Игорь, объяснился Вере в любви. Он сказал ей три слова, которые все люди говорят, говорили, и я думаю, всегда будут говорить любимому человеку, любимой девушке: "Я тебя люблю".

Когда моя дочь прочитала эту историю, она сказала: "Ты, папа, написал хороший рассказ. Но твой студент Игорь очень несовременно объясняется Вере в любви. Ты должен изменить это место. Современный молодой человек не может сказать только три слова, когда он объясняется в любви. Это очень просто: "Я тебя люблю!" Никто уже сейчас так не говорит. Ведь твои герои - будущие архитекторы. Я думаю, что Игорь должен сказать любимой девушке: "Вера, когда мы кончим институт, мы вместе поедem далеко-далеко строить новый город и нашу новую жизнь". Это будет красиво, - сказала Оля.

Я подумал, что Оля лучше, чем я, знает, что говорят современные молодые люди. И я написал эти слова.

На следующий день я решил посоветоваться со своим другом, который стал известным писателем. Я попросил его прочитать мой рассказ и сказать мне, что он думает о том, как Игорь объясняется в любви Вере.

- Я думаю, что Игорь и Вера в твоём рассказе - современные молодые люди. И объясняться в любви Игорь должен не так, как объяснялись раньше. Он должен предложить Вере после окончания института вместе полететь на другую планету, например, на Марс, и там строить новые необычные города и новую жизнь, - посоветовал мне писатель.

Я согласился с ним. А вечером мне позвонил знакомый инженер, который работает на компьютере. Я прочитал ему свой рассказ и попросил его проверить на компьютере всё, что я написал.

- У меня сейчас мало работы, и я с удовольствием сделаю это, - сказал он. - Я рад тебе помочь. Итак, я программирую: она нравится ему. Он знает, что она не знает этого. Они студенты. Вопрос: что он должен сказать ей, чтобы она узнала, что он ... что он любит её. Так. Приходи через два дня, я покажу тебе результат.

Через два дня он показал мне листок бумаги, где было три слова: Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ. Это было так неожиданно, что я засмеялся. А вечером пришла домой Оля.

- Папа, ты знаешь, что мне сегодня сказал Володя?

- Что же, если не секрет?

- Я люблю тебя!

- Поздравляю! - сказал я и решил, что напишу в рассказе.

**12. Представьте, что автор рассказа попросил совета у Вас. Расскажите, что Вы думаете об этой проблеме.**

#### **ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ 5 (ПОЗИЦИЯ 13)**

Время выполнения задания - 20 минут (подготовка -10 минут, ответ - до 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10-12 фраз) в соответствии сданной ситуацией.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

**Задание 5 (позиция 13). На улице к Вам подошёл журналист, который пишет о том, как молодые люди проводят свободное время, отдыхают. Он просит Вас рассказать, что Вы обычно делаете во время каникул или отпуска. Расскажите ему об этом.**

Не забудьте, что из вашего рассказа журналист должен узнать:

- когда у Вас бывают каникулы (отпуск);
- где Вы обычно отдыхаете (место: ваша страна или другая страна; родной город или другие города; город или деревня; горы; море; лес);
- почему Вам нравится это место (природа; архитектура; новые или знакомые места);
- о ваших занятиях в хорошую или плохую погоду;
- о делах, которыми Вы никогда не занимаетесь во время каникул (отпуска);
- встречаетесь Вы с другими людьми или любите быть один (одна) во время каникул (отпуска); что Вы обычно делаете, куда ходите, ездите вместе с друзьями, с семьёй и т.д.; что Вы делаете, если отдыхаете один (одна).

## Лексика. Грамматика

### КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 110.

1.	А	Б	В	
2.	А	Б	В	
3.	А	Б	В	
4.	А	Б	В	
5.	А	Б	В	
6.	А	Б	В	
7.	А	Б	В	
8.	А	Б	В	
9.	А	Б	В	
10.	А	Б	В	
11.	А	Б	В	
12.	А	Б	В	
13.	А	Б	В	
14.	А	Б	В	
15.	А	Б	В	
16.	А	Б	В	
17.	А	Б		
18.	А	Б		
19.	А	Б		
20.	А	Б		
21.	А	Б	В	Г
22.	А	Б	В	Г
23.	А	Б	В	Г
24.	А	Б	В	Г
25.	А	Б	В	Г
26.	А	Б	В	Г

27.	А	Б	В	Г
28.	А	Б	В	Г
29.	А	Б	В	Г
30.	А	Б	В	Г
31.	А	Б	В	Г
32.	А	Б	В	Г
33.	А	Б	В	Г
34.	А	Б	В	Г
35.	А	Б	В	Г
36.	А	Б	В	Г
37.	А	Б	В	Г
38.	А	Б	В	Г
39.	А	Б	В	Г
40.	А	Б	В	Г
41.	А	Б	В	Г
42.	А	Б	В	Г
43.	А	Б	В	Г
44.	А	Б	В	Г
45.	А	Б	В	Г
46.	А	Б	В	Г
47.	А	Б	В	Г
48.	А	Б	В	Г
49.	А	Б	В	Г
50.	А	Б	В	Г
51.	А	Б	В	Г
52.	А	Б	В	Г
53.	А	Б	В	Г
54.	А	Б	В	Г
55.	А	Б	В	Г
56.	А	Б	В	Г
57.	А	Б	В	Г
58.	А	Б	В	Г
59.	А	Б	В	Г
60.	А	Б	В	Г
61.	А	Б	В	Г
62.	А	Б	В	Г
63.	А	Б	В	Г
64.	А	Б	В	

65.	A	Б	В	
66.	A	Б	В	
67.	A	Б	В	
68.	A	Б	В	
69.	A	Б	В	
70.	A	Б	В	
71.	A	Б	В	
72.	A	Б		
73.	A	Б		
74.	A	Б		
75.	A	Б		
76.	A	Б		
77.	A	Б		
78.	A	Б		
79.	A	Б		
80.	A	Б		
81.	A	Б		
82.	A	Б		
83.	A	Б		
84.	A	Б		
85.	A	Б		
86.	A	Б		

87.	A	Б		
88.	A	Б		
89.	A	Б		
90.	A	Б		
91.	A	Б		
92.	A	Б		
93.	A	Б		
94.	A	Б		
95.	A	Б		
96.	A	Б	В	Г
97.	A	Б	В	Г
98.	A	Б	В	Г
99.	A	Б	В	Г
100.	A	Б		
101.	A	Б		
102.	A	Б		
103.	A	Б		
104.	A	Б		
105.	A	Б		
106.	A	Б		
107.	A	Б		
108.	A	Б	В	Г
109.	A	Б	В	Г
110.	A	Б	В	Г

## Чтение

### КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 180.

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В

16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В
26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В

## Аудирование

### КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 180

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В

16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В
26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В